Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
(МБДОУ Д/С № 9 «Теремок» МО «Барышский район»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ Д/С № 9 «Теремок»(протокол № 3 от 28 марта 2025г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ Д/С № 9 «Теремок»МО «Барышский район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е.Сыкеева             Приказ № 12 от 28 марта 2025г.  |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Теремок» муниципального образования «Барышский район»

Ульяновской области

**за 2024 год**

2025г.

**Аналитическая часть**

 Самообследование в МБДОУ Д/С № 9 «Теремок» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об Утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» муниципального образования «Барышский район» (МБДОУ Д/С № 9 «Теремок») |
| Руководитель | Сыкеева Елена Евгеньевна |
| Адрес организации | 433752, Ульяновская обл., г. Барыш, ул. Бумажников, д. 30А |
| Телефон, факс | 8 (84253) 26-1-86 |
| Адрес электронной почты | teremok.9@yandex.ru  |
| Адрес официального сайта | [**https://ds-teremok-barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-teremok-barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru) |
| Учредитель | УО МО «Барышский район» |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | От 03.07.2017 № 3203, серия 73 ЛО1 № 0001747 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест по адресу ул. Бумажников, 30А, общая площадь здания 744,7 кв. м. По адресу ул. Строителей, д. 13 А проектная наполняемость на 30 мест, общая площадь здания 307,2 кв.м.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Режим работы ДОО по адресу: 433752, Ульяновская область, город Барыш,

улица Бумажников, дом 30А

- длительность работы – 10,5часов,

- ежедневный график работы с 7.00 часов до 17.30 часов

Режим работы ДОО по адресу: 433752, Ульяновская область, город Барыш,

улица Строителей, дом 13А

- длительность работы – 10,5часов,

- ежедневный график работы с 7.30 часов до 18.00 часов

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Детский сад посещали 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп, 4 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности. Из них:

* 2 младшие разновозрастные группы – 39 детей;
* 1 средняя группа – 25детей;
* 1 подготовительная разновозрастная группа – 25 детей;
* 2 компенсирующие группы – 20 детей;

Уровень освоения образовательных областей ОП в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | Конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | 65 % | 72 % |
| Познавательное развитие | 65 % | 75 % |
| Речевое развитие | 55 % | 60 % |
| Художественно–эстетическое развитие | 60 % | 75 % |
| Физическое развитие | 78 % | 91 % |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВозрастнаяНаправленность | категориягрупп | Количествогрупп | Количестводетей |
| От 1,5 до 3 лет | Первая группа раннего возраста | 1 | 18 |
| От 2 до 4 лет | Общеразвивающаяразновозрастная | 1 | 25 |
| От 3 до 5 лет  | Общеразвивающая разновозрастная | 1 | 21 |
| От 4 до 7 лет | Компенсирующаяразновозрастная | 2 | 20 |
| От 5 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 20 |

Воспитательная работа

с 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, чаще проводить совместные мероприятия ко дню матери и ко дню отца. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество Семей 97 | % от общего количествасемей воспитанников |
| Полная | 86 | 88 % |
| Неполная с матерью | 10 | 10 % |
| Неполная с отцом | 1 | 2 % |
| Оформленоопекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей 97 | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 22 | 23 % |
| Два ребенка | 40 | 41 % |
| Три и более | 35 | 36 % |

|  |
| --- |
| В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование конкурса** | **Уровень**  | **Дата участия** | **Занятое место** |
| 1 | Вершилкина М.А. | «Маленькие лучики» | Региональный конкурс рисунков | 2024 | призер - СидороваДаша |
| 2 | Гречищенко М.Н.. | «Моя Родина – Ульяновская область«Открытка солдату»«Цветы для мамы»«Маленькие лучики»«Масленица воротись- до красна лета протянись» | МуниципальныйМуниципальныйРайонный конкурсРегиональный МуниципальныйМуниципальный | Январь 2023Февраль 2024Март 2024Март 2024Март 2024Март 2024 | 1 м – Шигильчин М.1 м – Кабина П.2м – Грунева А.3 м – Ильин Д.3 м – Тумарова С.3 м – Федоров И.2 м – Журавлева К.1 м – Лукьянова О.2 м – Кукушкин И.коллектив «Цветик-семицветик» |
|  | Гуренко Е.В. | «Это все мое родное»«Чудо по имени театр»«Танцуем вместе» «Дуслык купере» «Сказки народов Поволжья»  | РегиональныйМуниципальныйРайонный конкурс семейных флешмобовРайонный этнографический фестиваль «Волжская радуга»Муниципальный | Апрель 2024Март 2024Май 2024Октябрь 2024Октябрь 2024 | 2 м – мл.гр. «Капельки»1 м – коллектив «Семейный круг»1 м – тв. коллектив «Фантазия» |
| 2. | Ильина Е.А. |  «Цветы для мамы»  «Мой любимый Пушкин» | Районный конкурсТворческий конкурс | Март 2024Июнь 2024 | 3 м – Савиков К. |
|  | Родионова Н.К. | «Цветы для мамы»«Гонка сильнейших» | Районный конкурсРайонные спортивные соревнования  | Март 2024Ноябрь 2024 | 3 м – Столяров М.1 м – семья Куряткиных |
| 3. | Краснова И.Н. |  «Новый год 2024»Новогодние фантазии»Конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»«Цветы для мамы»«Чудо по имени театр»онлайн конкурс костюмов из бросового материала «Народный сувенир» | МуниципальныйНа уровне ДОУВсероссийскийконкурс Районный конкурсVII межмуниципальный экологический слет «Юные друзья природы»Муниципальный | Январь 2024Январь 2024Январь2024Март 2024Апрель 2024 | 2 м – Бурлакова М.2 м – Тумарова А.2 м – Федорова В.участие Кукушкин Ильяучастие – Бурлакова Милана2 м – Бурлакова М.1 м – семья Бурлаковых1 м – Бурлакова М. |
| 4 | Кульбейкина О.С. |  |  |  | Кульбейкин Н. |
| 5. | Кузнецова О.А. | «Цветы для мамы»«Масленица воротись- до красна лета протянись» | МуниципальныйРайонный творческий конкурс МБДОУ ЦРР «Ладошки» | Март 2024Март 2024 | 1 м – Кибакин А.2 м –Кибакин Д.1 м – Кулишова Н. |
| 7 | Родионова Н.К. | «Цветы для мамы»«Масленица воротись- до красна лета протянись»«Гонка сильнейших» | Районный конкурсРайонный творческий конкурс МБДОУ ЦРР «Ладошки»Районные спортивные соревнования  | Март 2024Март 2024Ноябрь 2024 | 3 м – Столяров М.1 м – Пашков В.1 м – семья Куряткиных |
| 9 | Сергеева М.Г. | «Новогодние фантазии»«Цветы для мамы»«Масленица воротись- до красна лета протянись» | Творческий конкурс на уровне ДОУРайонный конкурсРайонный творческий конкурс МБДОУ ЦРР «Ладошки» | Январь 2024Март 2024Март 2024 | 1 м – Охотина А.1 м – Лапина Е.1м – Курилкин Б.2м – Лапина Е.2 м – Бегматова С.2 м – Шабалин С.3 м – Столяров И.3 м – Евграшин А.2 м – Охотина А.3 м – Столяров И.участие Охотина А. |
| 10 | Таирова Н.Н. | «Новогодние фантазии» «Цветы для мамы»«Светлая Пасха 2023»Конкурс видеороликов«Моя Экологическая привычка»«Муса Джалиль»Конкурс рисунков «Моя семья» | На уровне ДОУ Районный конкурсРайонныйVII межмуниципальный слет «Юные друзья природы»ДОУМежрайонный конкурс | Январь 2024Март 2024Апрель 2024Апрель 2024 | 1 м – Данилкин В.1 м – Охотин Е.1 м – Ярынкина К.2 м – Райкунова В.3 м – Столяров М.3 м – Пирогова К.3 м – Амзаева М.3 м – «Карамельки»1 м – Амзаева М.1 м – Чикина Н.2 м – Райкунова В. |
|  | Федорова В.В. |  |  |  |  |

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (61,5 %-высокий уровень, 27% - средний уровень, 11,5 % - низкий уровень).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Муниципальный

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 7/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов. По итогам 2024 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Характеристика по образованию педагогов**

**Характеристика по квалификационным категориям:**

**Характеристика по стажу:**

**Характеристика по возрасту:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ Д/С № 9 «Теремок», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 94 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 93 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| обучение на дому | 1 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 74 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 93 (99%) |
| 12–14-часового пребывания |  |
| круглосуточного пребывания |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  |
| присмотру и уходу |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 2 (14 %) |
| первой | 5 (36 %) |
| соответствие |  | 6 (43 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (6 %) |
| больше 30 лет | 4 (26 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 3 (20 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

В 2024 году Детский сад доработал образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* наглядно-дидактический материал с конспектами занятий;
* окружающий мир: «Живая природа», «Неживая природа»;
* счетный материал (геометрические фигуры, фрукты, грибы, матрешки, помидоры и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 телевизором со стойкой, музыкальной колонкой.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* спальные помещения – 6
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* кабинет логопеда – 1;
* пищеблок – 2;
* прачечная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.